

margen N° 120 – marzo de 2026

El trabajo social y la Unidad Popular. Un proceso de reconceptualización de la profesión y las políticas sociales en Chile

Por Benjamín Palomino

Benjamín Palomino . Estudiante de pregrado, Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Como estudiante de Trabajo Social siempre sentí un gran interés en comprender los grandes procesos sociales, con un especial énfasis por los partidos y las políticas públicas que moldearon Chile durante la década del 60 y 70 del siglo pasado. Por lo mismo, el presente artículo aborda el proceso de reconceptualización del Trabajo Social y su estrecha relación con el proyecto político de la Unidad Popular¹, el cual promovió reformas sociales a las condiciones de vida del proletariado chileno en aquel período.

El proceso de reconceptualización y su concepción ideológica

La reconceptualización del Trabajo Social nace en Latinoamérica entre las décadas del 60 y 70 del siglo pasado. Con ese nombre se reconoce un proceso académico en el que las y los trabajadores sociales comienzan a tener una mirada más científica del Trabajo Social, se fortalece el estudio de la realidad y los fenómenos sociales a partir de aportes marxistas respecto a la teoría de la dominación y dependencia, las propuestas derivadas de la educación popular de Paulo Freire y la teología de la liberación (Alayón y Molina, 2004; Vera Quiroz, 2022). La profesión, y por supuesto los estudiantes, comienzan a tener una mirada que se concentra en la relación entre la sociedad y la desigualdad existente en Latinoamérica. Es aquí donde se comienza a desarrollar una mirada en la cual el sujeto toma mayores motivaciones para cambiar su realidad.

Surgimiento de los movimientos políticos ante la crisis

En la década del 50, la crisis social que se vivía en nuestro país a raíz de la pobreza y el gran déficit habitacional hace que las tomas de terrenos se incrementen. En ese contexto es que comienza a emerger el Movimiento de Pobladores en 1957, evidenciando la incapacidad de las respuestas institucionales frente a la crisis (Espinoza, 1998). Ya en 1953 el gobierno de Carlos Ibáñez del Campo había creado la Corporación de la Vivienda (CORVI), que posteriormente Frei

1 La Unidad Popular (UP) fue una coalición de partidos de izquierda chilena formada en 1969 que llevó a Salvador Allende a la presidencia en 1970. Buscaba construir el socialismo por vía democrática y no armada, implementando reformas estructurales como la nacionalización del cobre, la profundización de la reforma agraria y la estatización de bancos. El proyecto terminó con el sangriento Golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973.

Montalva elevó al rango de Ministerio de la Vivienda con el fin de buscar soluciones más estructurales, coordinadas y planificadas (Casa Museo Eduardo Frei Montalva, 2015; Fuentes, 2024).

Durante la década del 60, en el oficio del Trabajo Social comienzan a verse atisbos de nuevos campos de intervención, produciéndose integraciones metodológicas hacia nuevas maneras de incidir en comunidades y atender casos sociales (López, 2014). Aquí cambia por completo la manera de ver los problemas sociales, tomando en cuenta una mirada más sistemática de la sociedad, reconociendo a distintos sectores, desde católicos a ateos, marxistas y demócratacristianos. En base a esto, muchos trabajadores sociales se incorporan a los movimientos sociales y políticos con el fin de aportar a la transformación estructural de la sociedad, cuestionando así el rol asistencialista de la profesión (Castañeda y Salamé, 2010; Fuentes, 2024).

Frei Montalva y cómo la revolución en libertad incidió en el Trabajo Social

En 1964 surge la Política de Promoción Popular de la mano de Eduardo Frei Montalva en la presidencia, con el fin de incorporar a los sectores marginales a la vida social, cultural y económica del país. Es aquí cuando el Trabajo Social de la época comienza a tener un rol más importante (Illanes, 2016). Esto trajo de por sí un proceso de democratización que sentaría bases para un nuevo gobierno, pero a su vez, la manera de empoderar a los sectores marginales era visto por los sectores dominantes como una amenaza al orden social de la época, lo que refiere a voces católico-conservadoras como María Ezcurra, -quien fuera Directora Nacional de Asistencia Social durante la “Revolución Libertadora”² en Argentina, que menciona que los profesionales argentinos, uruguayos y parte del grupo ECRO “son las cabeceras organizadas de la inmersión de un movimiento comunista dentro de las escuelas de Servicio Social” (Alayón y Molina, 2004; Barrera, Cisternas, y Miranda, 1973).

Si bien las reformas de Frei Montalva sentaban bases democráticas que apuntarían hacia una revolución en libertad, estuvieron ideologizadas en parte por la Alianza por el Progreso³, que buscaba ayudar a los gobiernos latinoamericanos para que no ocurriera una revolución como la de Cuba (Memoria Chilena, s.f.-a). Ejemplo de esto es la Reforma Agraria, la cual estableció

(...) que había que limitar la posibilidad de acumulación de tierra en el país y fijó un máximo de 80 hectáreas de riego del Valle del Maipo, las llamadas hectáreas básicas, o sus equivalentes en tierras de menor calidad en otras regiones del país (Memoria Chilena, s.f.-b, párr. 1).

Aun así, la alineación con un gobierno que estaba del lado del reformismo derivó en una mirada crítica y desconfiada por parte de trabajadores sociales y una parte de la sociedad. Esto terminó por cuestionar la gran reforma política del gobierno, cuestionando si realmente lo que se buscaba era el empoderamiento de la gente o la contención de un movimiento popular (Vera Quiroz, 2022).

-
- 2 La Revolución Libertadora, conocida también como Revolución de 1955, fue una dictadura cívico-militar instaurada en Argentina tras el Golpe de Estado de 1955 para derrocar el gobierno constitucional del general Juan Domingo Perón.
 - 3 La Alianza para el Progreso (1961-1970) fue un programa estadounidense lanzado por John F. Kennedy para brindar ayuda económica, política y social a América Latina. Buscaba frenar la influencia de la Revolución Cubana mediante reformas estructurales, desarrollo económico y mejora de condiciones de vida, funcionando como un "Plan Marshall" regional.
-

La vía chilena al socialismo y el empoderamiento de la población mediante las intervenciones sociales

Posteriormente al gobierno demócratacristiano, las clases populares, de la mano de la Vía Chilena al Socialismo, comienzan a tener un rol clave en relación a los cambios profundos que se querían lograr, planteándose que el Estado debía ubicar a profesionales, obreros y estudiantes como aliados estratégicos para ese cambio sociopolítico. Según el diagnóstico plasmado en el programa de la Unidad Popular, la situación vivida en Chile se describía de esta manera:

Chile vive una crisis profunda que se manifiesta en el estancamiento económico y social, en la pobreza generalizada y en las postergaciones de todo orden que sufren los obreros, campesinos y demás capas explotadas, así como en las crecientes dificultades que enfrentan empleados, profesionales, empresarios pequeños y medianos y en las mínimas oportunidades de que disponen la mujer y la juventud (Allende, 1969, párr. 2).

En ese contexto se profundiza un mayor compromiso social dentro del gobierno, mientras que el sello de las políticas sociales fue fundamental para la mirada de los trabajadores sociales del pasado, presente y futuro. Según un estudio comparativo realizado por Del Pilar y Lorenzo (1973) a partir de las políticas sociales de Allende y Frei Montalva, durante el período de la Unidad Popular comienzan a cambiar de nombre algunas instituciones con el fin de eliminar el principio o teoría de la marginalidad elaborado por Roger Vekemans. Según Fauré (2021), se interpreta a ese autor como alguien que cree que existe una incapacidad por parte de los sectores marginales para superar su precaria situación, lo cual hace que se busque una ayuda o intervención externa con el fin de integrarlos a la sociedad.

A partir de este punto es que varias tesis de trabajadores y trabajadoras sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile evidencian una búsqueda respecto a instancias educativas que fortalezcan la organización comunitaria y la construcción del poder popular, las cuales terminan encontrando cuerpo durante este periodo a partir del programa de transformaciones de la Unidad Popular (Fuentes, 2024; Munizaga et al., 2024). Por otra parte, los estudiantes comenzaban a dimensionar la influencia que tenía Allende sobre ellos, con el fin de crear poder estudiantil en base a elementos como la democratización, el pluralismo, entre otros (Munizaga et al., 2024). Y con ello, escuelas de Trabajo Social como la Pontificia Universidad Católica de Chile y Valparaíso, conforme a lo que pensaba el MAPU⁴, se destacan en la formación del alumnado como profesionales críticos que profundicen una línea de acción colectiva (Vera Quiroz, 2022; Centeno, 1973 en Munizaga et al., 2024).

Conclusión

En base a lo escrito anteriormente, resulta claro que existió una conexión innegable entre las nuevas maneras de visionar la intervención por parte de los trabajadores durante el proceso de reconceptualización y la Vía Chilena al Socialismo por parte del gobierno de Salvador Allende.

A partir de dos gobiernos reformistas -como el de Frei Montalva y Allende- las y los estudiantes de Trabajo Social de las universidades chilenas adoptaron una mirada más crítica respecto a las

⁴ El Movimiento de Acción Popular Unitaria -MAPU- fue un partido político chileno de izquierda fundado el 19 de mayo de 1969 por Rodrigo Ambrosio, que desde sus inicios estuvo vinculado al campesinado y a los movimientos estudiantiles universitarios.[

intervenciones asistencialistas realizadas anteriormente por sus mismas colegas y terminaron por criticar en gran parte lo realizado durante el gobierno demócratacristiano por su enfoque que llevaba a contener el movimiento popular.

A partir de ello, el proceso de reconceptualización del Trabajo Social, forjado durante esta época, sentó bases de una visión fundamental que, hasta el día de hoy, resulta crucial para la elaboración de políticas públicas con un impacto real dentro de los sectores populares de la sociedad.

Referencias

- Alayón-Fernández, N., & Molina-Molina, M. L. (2004). Acerca del movimiento de reconceptualización. *Prospectiva. Revista de Trabajo Social e intervención social*, 31-40. <https://revistapropectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/download/7352/9831>
- Allende, S. (1969, 17 diciembre). *Programa básico de la Unidad Popular*. marxists.org. <https://www.marxists.org/espanol/allende/1969/diciembre17.htm>
- Barrera, C., Cisternas, R. y Miranda, M. (1973). *Experiencias de Trabajo Social en el área poblacional*. Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso.
- Casa Museo Eduardo Frei Montalva. (2015, 3 diciembre). *Viviendas para Chile. La creación del MINVU - Casa Museo Eduardo Frei Montalva*. <https://www.casamuseoeduardofrei.cl/objeto-del-mes-viviendas-para-chile-la-creacion-del-minvu>
- Castañeda, P. y Salamé, A. (2010). Perspectiva histórica de la formación en Trabajo Social. *Revista Electrónica de Trabajo Social, Universidad de Concepción (Chile) Número 8*, Año 2010. <https://trabajosocial.udec.cl/wp-content/uploads/2023/08/REVISTA-TS-UDEC-8-2010.pdf>
- Del Pilar, M. y Lorenzo, B. (1972). *Una experiencia de Trabajo Social en el ámbito educacional-poblacional, Sector Sausalito-Santa Inés, Viña del Mar 1971* (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Valparaíso.
- Espinoza, V. (1998). Historia social de la acción colectiva urbana: Los pobladores de Santiago, 1957-1987. *EURE (Santiago)*, 24(72). <https://doi.org/10.4067/s0250-71611998007200004>
- Fauré, D. (2021). “No son nadie, no hacen más que estar, poblar un pequeño pedazo de tierra, que es tierra de nadie”. Teoría de la marginalidad, promoción popular y sectores urbanopopulares durante el gobierno de Eduardo Frei Montalva (Chile, 1964-1970). *Cuaderno de Trabajo Social*, 1(16), 133-156, Universidad Tecnológica Metropolitana.
- Fuentes Cornejo, G. (2024). *Debates sobre el rol ético-político del trabajo social en la mediación entre el estado y las clases populares urbanas (1964-1973)*. Universidad de Chile. Santiago. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/206625/debates-sobre-el-rol-ético-político-del-trabajo-social.pdf?sequence=1>
- Garcés, M. (2002). *Tomando su sitio: el movimiento de pobladores de Santiago, 1957-1970* (1a. ed.). LOM Ediciones

- Illanes, M. A. (2016). *Participación popular: una utopía política; otro servicio social. Chile, 1963-1965*. In En: Paula Vidal (coord.). *Trabajo Social en Chile. Un siglo de trayectoria* (pp. 61–93). Chile: RIL Editores.
- Memoria Chilena. (s. f.-a). *Alianza para el Progreso*.
<https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-94594.html>
- (s. f.-b). *Nueva Ley de Reforma Agraria n°16.640*.
<https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-97342.html>
- Munizaga, M., Miranda, M., Genoveva, M., Orellana V. (2024). Vínculos del estudiantado de Trabajo Social de la Universidad Católica de Valparaíso con las clases populares (1967-1973). *Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work*, 4 (7), 113-139. DOI: 10.5354/2735-6620.2024.72405.
- López, M. (2014). *El camino recorrido: intervención comunitaria: cómo es y cómo ha sido la experiencia de los trabajadores sociales chilenos*. Santiago, Chile: Editorial Librosdementira Ltda.
- Vera Quiroz, A. (2022, 23 junio). Trabajo Social chileno y la reconceptualización: Apuntes para re-mirar. *Revista Nueva Acción Crítica*, 8. <https://celats.org/publicaciones/revista-nueva-accion-critica-8/trabajo-social-chileno-y-la-reconceptualizacion-apuntes-para-re-mirar>