

margen N° 87 – diciembre 2017

Emprendimiento micro-caficultor en migrantes de San Luis Potosí, centro de México

Por Cruz García Lirios, María Luisa Quintero Soto y Javier Carreón Guillén

Cruz García Lirios. Estudios de Doctorado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. Profesor de Asignatura, Universidad Autónoma del Estado de México.

María Luisa Quintero Soto. Doctora en Ciencia Política, Universidad Iberoamericana. Profesora de Tiempo Completo, Universidad Autónoma del Estado de México. Adscrita al Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

Javier Carreón Guillén. Doctor en Administración, Profesor de Carrera Titular “B”, Universidad Nacional Autónoma de México. Adscrito al Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1.

1. Introducción

El presente proyecto se inscribe en la parcela de las ciencias sociales y en particular en el ámbito del trabajo social, así como en el área de conocimiento de flujos migratorios y el desarrollo organizacional de mipymes; adicionalmente está implicado con las disciplinas de la sociología, la administración y la psicología social de las organizaciones; todo ello vinculado con los flujos migratorios con énfasis en la formación de líderes emprendedores.

El objetivo central del presente trabajo estriba en el análisis de las relaciones neuronales en torno al desarrollo organizacional en microempresas administradas por individuos que, participaron en flujos migrantes, convivieron con grupos de empresarios migrantes y regresaron a su localidad e invirtieron su capital formando alianzas estratégicas con ex migrantes.

La economía solidaria supone un escenario emergente de redes de conocimiento que tienen su origen en los flujos migratorios y su interrelación con grupos empresariales locales. De esta suerte, las diversas alianzas estratégicas entre las firmas y compañías más exitosas, generan una red de conocimiento en torno a la cual se reflejan los saberes locales, con respecto a los avances globales en cuanto a su gestión y a su administración se refiere (Carreón et al., 2017).

De esta manera, las estructuras sociales idóneas para el emprendimiento y la generación de liderazgos, son aquellas formas de gobierno interculturales en las que existe un pleno desarrollo de las comunidades, superior a los modelos multiculturales, los cuales se circunscriben a la cultura empresarial dominante (Sánchez et al., 2017).

Por su parte, los estudios organizacionales han demostrado que existe un vínculo estrecho entre las formas de gestión y las políticas de fomento empresarial, mismas que generan sistemas administrativos, de los cuales subyacen más emprendedores y liderazgos; ello con respecto a los sistemas políticos autoritarios, en los que prevalece un modelo dominante de hacer negocios, o bien, un proceso central en cuanto a la administración desde una matriz y sus demás sucursales (García, 2017).

Por lo tanto, el estudio de las micros, pequeñas y medianas empresas; administradas por grupos

de migrantes, es de suma importancia en el ajedrez de las ventajas competitivas organizacionales. El análisis de la globalización, el neoliberalismo y el desarrollo puede llevarse a cabo desde el enfoque de la complejidad; empero, este enfoque supone: *entropía y neguentropía* en torno a la información circundante de los flujos económico-financieros, las formas de estado y los regímenes de gobierno, o los estilos de vida (Acar et al., 2014).

Desde la teoría general de sistemas, la toma de decisiones incluye niveles de organización que van desde las estructuras inermes, pasando por: las dinámicas simples, los autómatas cibernéticos, las organizaciones complejas, los organismos genéticos, los discursos teleológicos, los lenguajes simbólicos, hasta las interacciones sociales y las prospectivas emergentes.

Por consiguiente, la complejidad de los sistemas económicos, políticos y sociales, es asumida como estructuras observables en su historicidad, auto-organización y capitales.

Desde el pensamiento de la complejidad de los sistemas, la globalización económico-financiera, supone el estudio de los fenómenos a partir del análisis de discontinuidades y regularidades; ello a través de interfases delimitadas o desplegadas de conjuntos o categorías en relación con agentes o actores, sus símbolos y significados (Carreón et al., 2017b).

Por consiguiente, la globalización, el neoliberalismo y el desarrollo son instancias percibidas las cuales aluden a procesos antagónicos, desde los que es posible observar discrepancias e intersticios de información en los diversos discursos de los actores. Sin embargo, el abordaje de los sistemas complejos implica el análisis de sistemas: **auto-regulados, emergentes, adaptativos y dinámicos**.

En consecuencia, la globalización produce información determinante de la estructura, objetivos y cambios en las organizaciones. Son sus talentos quienes responden con la optimización de los recursos en función de las demandas. Es en el desequilibrio entre los requerimientos del mercado o del Estado, cuando las organizaciones generan conocimientos y procesos circunscritos a discursos (Quintero et al., 2016).

Precisamente, en torno a los símbolos y significados que las culturas organizacionales construyen, los lenguajes y códigos, los que dan forma a los sistemas complejos, ya que en las organizaciones sin debate y consenso, a menudo soslayan los avances científicos y tecnológicos (Carreón y García, 2017). Tal dinamismo evidencia otro tipo de sistemas en los que la información es debidamente procesada, conforme a las demandas externas y los recursos internos a la organización; empero, cuando quienes toman las decisiones en las organizaciones, ignoran los aportes de los demás departamentos, entonces el sistema organizacional se simplifica.

La teoría de los sistemas complejos plantea al desarrollo organizacional como resultado de un proceso dialéctico, en el que la interrelación entre los sistemas auto-regulados, adaptativos y dinámicos configura organizaciones complejas. Ahora bien, a partir de la tipología y la dialéctica de las organizaciones, la globalización es un contexto en el que las estructuras adquieren un valor de desarrollo. Por consiguiente, las organizaciones han sabido ajustar sus recursos e innovaciones al institucionalismo del Estado y la racionalidad del mercado (Saansongu y Ngutor, 2012).

Es decir, que las políticas públicas y los principios de minimización de costos y maximización de ganancias, llegan a coexistir con las estructuras y las fases organizacionales esgrimidas.

Sin embargo, el desarrollo supone parámetros externos a las organizaciones. Por consiguiente, sus estructuras y fases pueden explicar el aumento de los tres indicadores del desarrollo humano: salud, educación y empleo (Anicijevic, 2013). De esta suerte, se tiene que el Índice de Desarrollo Humano (IDH) establece diferencias entre países adscritos a la Organización para la Cooperación y

el Desarrollo Económico (OCDE) y aquellas naciones que simplemente no pertenecen a este organismo.

Como bien se aprecia en la gráfica, el índice va de 0,60 –Guatemala como evidente ejemplo de bajo desarrollo– hasta la unidad –Noruega como ejemplo–, aún y cuando ubica a América Latina en un ranking intermedio. El IDH, por ejemplo, no explica la evidente contradicción que implica, por un lado, una baja calidad de vida y por el otro, un alto bienestar subjetivo en México (Cruz, Arroyo y Marmolejo, 2016).

En el caso específico de la Población Económicamente Activa (PEA) se advierte, desde luego, un incremento general, aunque en México este crecimiento ha sido mínimo; empero, la PEA no explica de manera concreta la informalidad y la flexibilidad laboral, las cuales hacen más complejas a las organizaciones mismas.

Respecto a la educación asociada con el empleo, resulta evidente que el IDH, en el presente caso, no explica las diferencias entre la búsqueda de empleo y la demanda laboral, así como tampoco las diversas asimetrías entre quienes estudian y aquellos que trabajan, ello con respecto a las oportunidades que el mercado y el propio Estado generan.

Por último, el IDH tampoco explica el aumento de la cobertura de la salud entre los países integrantes de la OCDE y el incremento de los niveles de estrés, Burnout y Mobbing, observados en los mismos países desarrollados y emergentes.

En otros términos, la globalización en tanto escenario de salud, educación y empleo; resulta cada vez más insuficiente ante las demandas del mercado y los lineamientos institucionales; dicho de otra manera, determina estructuras y fases organizacionales cada vez más complejas (Omotayo y Adenike, 2013). Se trata de un contexto en el que el 40% de los empleos no existían hace cinco años y en el que las micros, pequeñas y medianas empresas (mipymes) si bien generan el 90% de los empleos, el 30% de ellas no subsiste por más de tres años (García et al., 2016).

Precisamente, la teoría de los sistemas complejos explica los significados que los actores producen y materializan en oportunidades, habilidades y conocimientos; ello mediante formas de organización y estilos de vida que no sólo incrementan su capital humano o social, sino que además resalta la importancia del clima de relaciones al interior de las empresas e instituciones (Vázquez et al., 2016).

En el ámbito institucional la teoría del desarrollo organizacional sostiene que son cuatro las dimensiones en torno a la gestión del conocimiento. Se trata de: i) La especificación de funciones, ii) La composición intersectorial, iii) Los canales participativos y iv) La transparencia de la gestión (Hernández y Valencia, 2016).

Si la teoría de los sistemas complejos resalta la emergencia de las estructuras disipativas y adaptativas; por su parte, la teoría del desarrollo organizacional muestra que tales estructuras están en función de la cultura y la gestión institucional y laboral (Robles et al., 2016). De esta manera, las evidencias del desarrollo organizacional obedecen a la conformación de una estructura de gestión a partir de los valores y las normas establecidas en la institución o empresa.

Son estas normas y valores tanto autocráticos como democráticos-participativos las que, finalmente, generan una dinámica de innovación y cambio al interior de las organizaciones, tanto del sector público como del privado (García et al., 2017). Por consiguiente, a medida que las estructuras se disipan y adaptan a las contingencias externas e innovaciones propias de las organizaciones, especifican sus funciones, lineamientos y procesos; así como los canales

persuasivos y motivacionales con la finalidad de generar un clima de empatía, compromiso y satisfacción (Mendoza, Ramírez y Atriano, 2016).

En contraste, cuando las estructuras permanecen sin cambios emergentes o sistemáticos, entonces generan un desarrollo organizacional cuestionable por la discrecionalidad y lentitud de sus procesos y estrategias (Sales, Quintero y Velázquez, 2016).

El desarrollo organizacional está reflejado en las redes de conocimiento en general y las redes neuronales en particular, ya que ello supone un proceso formativo permanente e inherente a los cambios e innovaciones de las organizaciones como respuestas consensuadas a las demandas del mercado o los lineamientos del Estado.

1.1 Formulación

¿Cuáles son las relaciones de dependencia asimiladas de las redes neuronales en torno al desarrollo organizacional ante contingencias, innovaciones y cambios organizacionales en grupos migrantes?

1.2 Hipótesis nula

Las redes neuronales estimadas se ajustan a las relaciones de dependencia teóricas en torno al desarrollo organizacional.

1.3 Hipótesis alterna

Las redes neuronales y las relaciones teóricas son diferentes.

2. Método

2.1 Diseño

Se realizó un estudio no experimental, trasversal y exploratorio.

2.2 Muestra

Se llevó a cabo una selección no probabilística de 30 microempresarios cuyas familias han sido migrantes en cualquiera de las tres etapas señaladas: a) de travesía, b) estancia, c) y retorno; así como de las generaciones: 1^a. 2^a. o 3^a. oleadas de migrantes.

2.3 Instrumento

Se utilizó la Escala de Desarrollo Organizacional de Carreón (2016) la cual incluye 16 ítems correspondientes a cuatro dimensiones relativas a: 1) especificación de las funciones, 2) composición intersectorial, 3) canales de participación y 4) transparencia de gestión. Cada ítem incluye cinco opciones de respuesta que van desde 0 = nada de acuerdo hasta 4 = muy de acuerdo.

2.4 Procedimiento

Se garantizó la confidencialidad de los resultados por escrito y se informó a los encuestados acerca de que los resultados no afectarían su estatus. La encuesta se aplicó en las instalaciones de las Mipymes y la información fue procesada en el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS por sus siglas en inglés) versión 23,0. Se estimaron media, desviación estándar, prueba de

Bartlett, KMO y pesos factoriales; así como redes neuronales.

A diferencia de los modelos de regresión en los que las relaciones de dependencia suponen normalidad, homocedasticidad y correlación; las redes neuronales se establecen mediante algoritmos flexibles que estiman las relaciones posibles entrantes con respecto a las relaciones posibles salientes, pero a partir de las relaciones posibles ocultas. En el caso de la estimación multicapa, las redes neuronales ponderan la estructura a partir del número de unidades incluidas en la capa entrante, oculta y saliente.

De este modo, las redes neuronales relativas al desarrollo organizacional explican la entrada y salida de información concerniente a la especificación de funciones, composición intersectorial, canales de participación y transparencia de la gestión. Se trata de una estructura en la que es posible deducir el tratamiento y asimilación de la información considerando la sinapsis.

3. Resultados

La tabla No. 1 muestra la adecuación y la esfericidad [$KMO = 0,796$; $\chi^2 = 505,397$ (120gl) $p = 0,000$] que permitieron estimar el análisis factorial, el cual arrojó cuatro factores relativos a especificación de funciones (51% de la varianza total explicada), composición intersectorial (15% de la varianza total explicada), canales participativos (9% de la varianza total explicada) y transparencia de gestión (6% de la varianza total explicada).

Tabla No. 1. Descriptivos del instrumento

Clave	Ítem	M	DE	F1	F2	F3	F4
	<i>Subescala de especificación de funciones</i>						
EF1	En la empresa cada quién tiene una función específica	,40	,621	,859			
EF2	Las funciones están debidamente especificadas en la organización	1,17	2,151	-,610			
EF3	En la empresa cada quién se especializa en algo	1,40	,563	,884			
EF4	La formación está debidamente especificada en la organización	2,80	1,864	,723			
	<i>Subescala de composición intersectorial</i>						
CI1	Las metas suponen una red de conocimiento en el negocio	,53	,681		,908		
CI2	En la organización los objetivos implican grupos colaborativos	2,00	1,259		-,807		
CI3	Los logros de la empresa son mérito de la cultura de gestión	1,67	2,397		,892		
CI4	En la empresa los méritos son resultado de los grupos de trabajo	1,53	1,383		-,441		
	<i>Subescala de canales participativos</i>						
CP1	Los objetivos de la organización obligan el esfuerzo conjunto	2,80	2,140			-,296	

CP2	En la empresa los méritos son resultado de la cooperación	3,47	1,795			,590	
CP3	Las metas suelen generarse desde las iniciativas de todos	1,97	1,752			-,328	
CP4	En el negocio los logros se traducen en propuestas conjuntas	2,27	1,112			,300	
	Subescala de transparencia de gestión						
TG1	En la organización los logros se traducen en informes directivos	3,30	1,291				-,971
TG2	La gestión del conocimiento se traduce en una rendición de cuentas	2,00	1,640				-,404
TG3	Las opiniones de todos indican corresponsabilidad en la organización	3,07	1,461				-,724
TG4	La corresponsabilidad es resultado de los acuerdos entre todos	1,93	1,639				,781

Método de extracción. Componentes principales (rotación varimax), adecuación y esfericidad [KMO = 0,796; $\chi^2 = 505,397$ (120 gl) p = 0,000]. F1 = Especificación e funciones (51% de la varianza total explicada), F2 = Composición Intersectorial (15% de la varianza total explicada), F3 = Canales de Participación (9% de la varianza total explicada) y F4 = Transparencia de Gestión (6% de la varianza total explicadas).

Fuente: Elaborada con los datos del estudio.

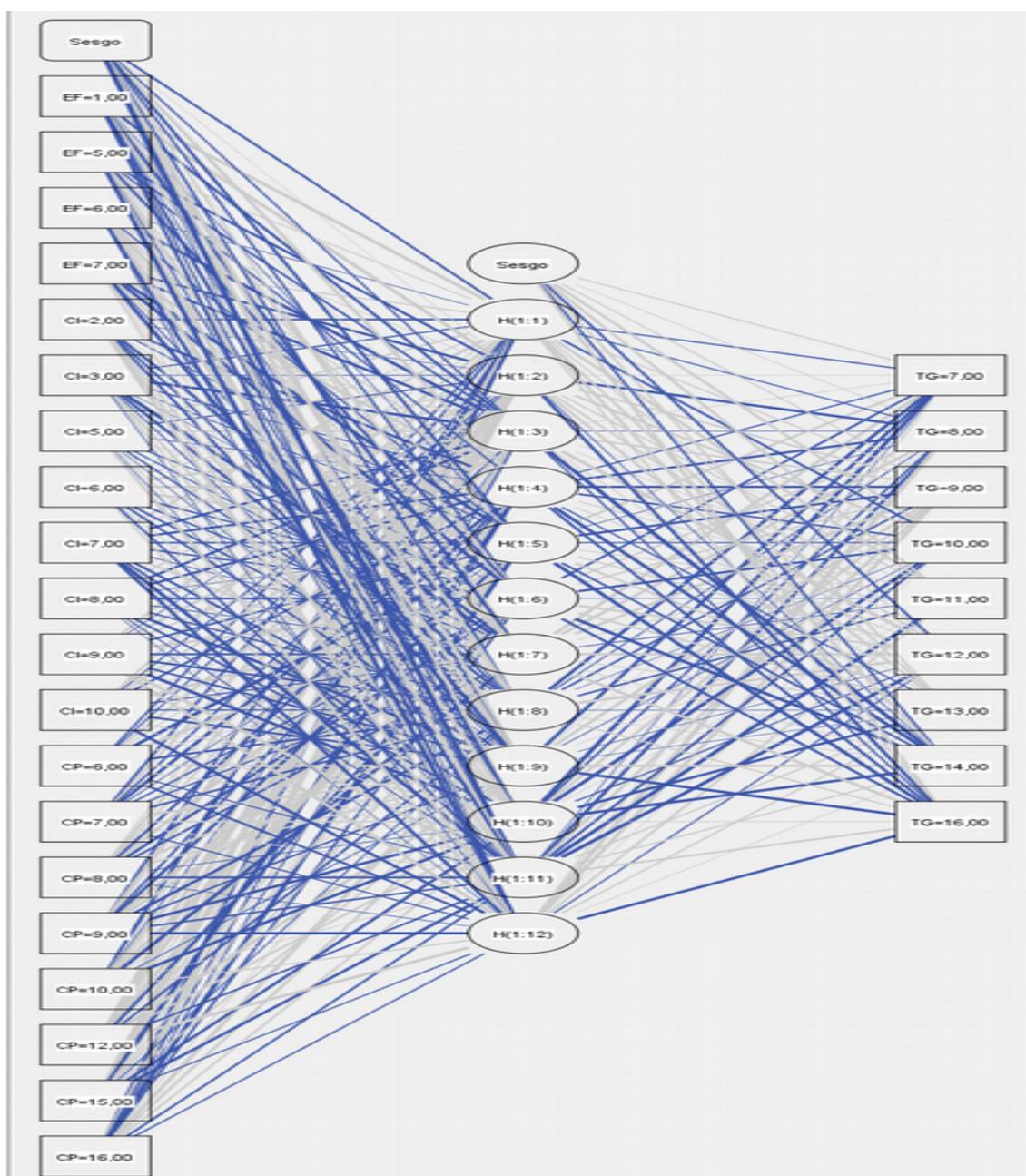
Las redes neuronales incluyeron tres factores relativos a la Especificación de Funciones, Composición Intergrupar y Canales de Participación, como determinantes de la Transparencia de Gestión. La estructura de la red se configuró con 20 unidades de entrada, 12 unidades ocultas y 9 unidades de salida (véase Tabla No.2 y Figura No. 1).

Tabla No. 2. Características de las Redes Neuronales

Capa de entrada	Factores	1	EF
		2	CI
		3	CP
	Número de unidadesa	20	
Capas ocultas	Número de capas ocultas	1	
	Número de unidades en la capa oculta 1a	12	
	Función de activación	Tangente hiperbólica	
Capa de salida	Variables dependientes	1	TG
	Número de unidades	9	

Fuente: Elaborada con los datos del estudio.

Figura No. 1. Redes Neuronales



Fuente: Elaborada con los datos del estudio

La red neuronal en torno al desarrollo organizacional es explicada por la especificación de funciones, la cual asociada a la composición intersectorial y los canales participativos determinan la gestión del conocimiento; empero, el porcentaje de error supera el 60% de las relaciones posibles.

4. Discusión

El desarrollo organizacional, delimitado a la gestión de redes de conocimiento en mipymes con sistemas flexibles y liderazgos migrantes, consiste en una estructura de funciones específicas, participación intersectorial y comunicativa desde la que se anticipan escenarios de transparencia en la gestión de oportunidades y capacidades. Sin embargo, en el estudio de García et al., (2016) es posible advertir que la gestión del conocimiento no se lleva a cabo desde la conformación de redes, sino más bien desde esferas de gobernanza.

A diferencia de las redes que suponen entradas, procesos y salidas de información, las esferas de conocimiento son estructuras históricas de disuasión de la propaganda del mercado y la publicidad del mercado. En este sentido, los objetivos y las metas de las esferas no se ajustan a los lineamientos políticos ni a las demandas económicas, sino más bien a los sentimientos de comunidad, pertenencia a lugares y apego a contextos.

En el presente estudio se evidencian redes de conocimiento circunscritas a participaciones reducidas a funciones con características de suma cero o ganar-ganar. Futuras investigaciones podrían comparar las redes con las esferas a fin de poder establecer un desarrollo organizacional acorde a ambas estructuras. La complejidad de ambas redes supone la medición e interpretación de símbolos de poder e influencia, significados de costos y ganancias y sentidos marginales de decisiones orientadas a la predicción de escenarios de gestión del conocimiento, innovación de procesos y cambios en las relaciones de tareas.

5. Conclusión

El emprendimiento caficultor, en el sentido de las redes de conocimiento y las alianzas estratégicas entre microempresas y transnacionales, supone el establecimiento de una agenda centrada en la confianza, el compromiso, la innovación y la satisfacción como un proceso en el que las iniciativas y propuestas de sociedad cooperativas están insertas en el desarrollo local sustentable. En el marco de la formación profesional caficultora, el emprendimiento es un *habitus* o legado y aprendizaje de difusión de información relativa a la gestión, producción y transferencia de conocimientos y saberes entre actores públicos y privados, así como entre gobernantes y gobernados en la medida en que los desastres se intensifican como son los casos de sequías, incendios, heladas, inundaciones o sismos.

Respecto a las redes de conocimiento, las alianzas estratégicas y la formación profesional son indicativos de un proceso de gestión, producción y transferencia de conocimiento en el que el grado de aprendizaje en cuanto a inversiones, estrategias o procesos alcanzan un alto nivel de calidad siempre que confluyan las políticas de evaluación, acreditación y certificación de las instituciones estatales con respecto a la cultura laboral que se distingue por su estructura horizontal, comunicación bilateral y motivación bidireccional.

6. Agradecimientos

Artículo derivado del proyecto: “Gobernanza de la Caficultura Sustentable en San Luis Potosí”, proyecto financiado por la Universidad Nacional Autónoma de México, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, número de registro: IN305516

7. Referencias bibliográficas

Acar, Z. y Acar, P. (2014). Organizational cultura types and their effects on organizational performance in Turkish hospitals. *Emerging Markets Journal*, 3 (3), 1-15 [ISSN: 2158-8708; DOI: 10.5195/emaj.2014.47]

Anicijevic, N. (2013). The mutual impact of organizational culture and estructura. *Economic Annals*, 58 (198), 35-60

Carballeda, A. J. M. (2013). La intervención en lo social como proceso. Una interpretación metodológica. Buenos Aires. Espacio Editorial.

Carreón, J. (2016). *Desarrollo humano: Gobernanza y emprendimiento social*. México: UNAM-ENTS

Carreón, J. y García, C. (2017). Specification of a model for the study of vocational training and job. *International Journal of Advances in Social Sciences & Humanities*, 5 (6), 13-18

Carreón, J., Hernández, J., Bustos, J. M. y García, C. (2017a). Políticas de fomento empresarial y sus efectos sobre las percepciones de riesgo en caficultores de Xilitla, San Luis Potosí, centro de México. *Poiesis*, 32, 33-51

Carreón, J., Hernández, J., Quintero, M. L. y García, C. (2017b). Confiabilidad y validez de un instrumento que mide la colaboración organizacional en una universidad pública de Huehuetoca, centro de México. *Invurnus*, 12, 9-17

Cruz, O., Arroyo, P. y Marmolejo, J. (2016). Innovaciones tecnológicas en la logística: gestión de inventarios, sistemas de información y terciarización de operaciones. En M, Quintero., Sales, J. y Velázquez, E. (Coord.). *Innovación y tecnología retos para su aplicación práctica en las empresas*. (pp. 165-178). México: Miguel Ángel Porrúa-Uaemex.

García, C. (2017). Especificación de un modelo de emprendimiento local en flujos migratorios de retorno a la comunidad de origen. *Pasajes*, 5, 1-15

García, C., Carreón, J., Hernández, J. y Salinas, R. (2016). Gobernanza de los actores y redes de innovación tecnológica. En M, Quintero., Sales, J. y Velázquez, E. (Coord.). *Innovación y tecnología retos para su aplicación práctica en las empresas*.(pp. 79-94). México: Miguel Ángel Porrúa-Uaemex.

García, C., Rivera, B. L., Limón, G., Juárez, M. y Bustos, J. M. (2017). Especificación de un modelo para el estudio de los capitales simbólicos en (tre) organizaciones ambientalistas. *Margen*, 86, 1-11

Hernández, A. y Valencia, R. (2016). Instrumentos de innovación: las redes sociales en la internalización de las micro, pequeñas y medianas empresas mexicanas. En M, Quintero., Sales, J. y Velázquez, E. (Coord.). *Innovación y tecnología retos para su aplicación práctica en las empresas*.(pp. 47-66). México: Miguel Ángel Porrúa-Uaemex.

Mendoza, E., Ramírez, L. y Atriano, R. (2016). Uso de los medios y las tecnologías en la creación de un sistema de innovación para el bien común. En M, Quintero., Sales, J. y Velázquez, E. (Coord.). *Innovación y tecnología retos para su aplicación práctica en las empresas*.(pp. 95-114). México: Miguel Ángel Porrúa-Uaemex.

Omotayo, O. y Adenike, A. (2013). Impact of organizational culture on human resource

practices: a study of selected Nigerian private universities. *Journal of Competitiveness*, 5 (4), 115-133 DOI: 10.7441/joc.2013.04.07

Quintero, M., Velázquez, E., Sales, J. y Padilla, S. (2016). Una revisión del estado del arte sobre pymes ¿y los estudios de innovación? En M, Quintero., Sales, J. y Velázquez, E. (Coord.). *Innovación y tecnología retos para su aplicación práctica en las empresas.*(pp. 31-43). México: Miguel Ángel Porrúa-UAEMEX.

Robles, C., Alviter, L., Ortega, A. y Martínez, E. (2016). Cultura de calidad e innovación en la microempresa. En M, Quintero., Sales, J. y Velázquez, E. (Coord.). *Innovación y tecnología retos para su aplicación práctica en las empresas.* (pp. 11-30). México: Miguel Ángel Porrúa-Uaemex.

Saansongu, E. y Ngutor, D. (2012). The influence of corporate cultura of employee commitment to the organization. *International Journal of Business and Management*, 7 (22), 1-8

Sales, J., Quintero, M. y Velázquez, E. (2016). Adaptación versus innovación: la formación de distritos industriales a partir de comunidades campesinas. Santa Cruz Atizapan y Chiconcuac. En M, Quintero., Sales, J. y Velázquez, E. (Coord.). *Innovación y tecnología retos para su aplicación práctica en las empresas.*(pp. 181-199). México: Miguel Ángel Porrúa-Uaemex.

Sánchez, A., Quintero, M., Sánchez, R., Fierro, E. y García, C. (2017). Gobernanza del emprendimiento social: Especificación de un modelo para el estudio de la innovación local. *Nómadas*, 5 (2), 1-21

Vázquez, C., Barrientos, B., Quintero, M. y Velázquez, E. (2016). Apoyos gubernamentales para la innovación, tecnología y capacitación de las pequeñas y medianas empresas en México. En M, Quintero., Sales, J. y Velázquez, E. (Coord.). *Innovación y tecnología retos para su aplicación práctica en las empresas.*(pp. 67-78). México: Miguel Ángel Porrúa-Uaemex.

8. Anexo

Tabla 1A. Estudios del emprendimiento

Año	Autor	Muestra	Instrumentos	Hallazgos
1999	Meliá	429 trabajadores	Respuesta de los supervisores y mandos intermedios hacia la seguridad, respuestas hacia la seguridad de los compañeros, conducta hacia la inseguridad, tensión laboral, riesgo basal, riesgo real, accidentabilidad y clima organizacional de seguridad.	El clima organizacional determinó las respuestas de seguridad ($R^2_{ajustada} = .65$), sobre la seguridad de compañeros ($R^2_{ajustada} = .30$) y sobre las conductas de seguridad ($R^2_{ajustada} = .36$).
2007	Lau, Sigelman & Brown	Revisión de estudios (N = 111)	Metanálisis	Demostraron efectos mínimos de las campañas sucias en contra de un candidato o partido a través del recuerdo de propuestas, interés en la campaña, conocimiento de candidatura, afectación a los comicios, afecto por el atacante, necesidad de afecto, intención de voto y cambio de preferencia electoral.

2009	Áslund, Leppert, Starring & Nilsson	Estudiantes (N = 5396)	Survey of Adolescent Life in Vastmanland	Las experiencias de menoscabo y baja condición social interactuaban con la depresión. El grupo más vulnerable fue el de niños y niñas con respecto a otros rangos de edad. A mayores experiencias de menoscabo, se incrementan las probabilidades de depresión en grupos de bajo estatus económico.
2009	García	119 estudiantes	Escalas de percepción del accionar policiaco, inseguridad pública, mediatización del accionar policiaco, mediatización del accionar gubernamental.	La percepción mediática del accionar gubernamental se relacionó con la percepción de inseguridad pública ($\beta = .36$; $p < .01$)
2009	Zacarés et. al.,	383 adolescentes	Escala de Identidad	La identidad moratoria fue explicada por la autoestima ($\beta = -.37$; $p < .05$). El apoyo de pares incidió en la identidad de logro ($\beta = .19$; $p < .05$). La identidad difusiva fue afectada por la edad ($\beta = -.25$; $p < .05$). También la edad influyó en la identidad cerrada ($\beta = -.26$; $p < .05$).
2010	Bolivar, Contreras, Jiménez y Chau	Estudiantes (N = 227)	Escala de Actitudes hacia el Robo	Establecieron diferencias significativas entre hombres y mujeres ($F = 8.09$; $p = .005$), así como entre entrevistas y grupos focales ($F = 49.61$; $p = .000$) respecto al robo.
2010	Elizalde	Profesores (N = 130)	Modos de Afrontamiento de Estrés	Estableció diferencias significativas entre edad y sexo respecto a estilos de afrontamiento de la violencia; apoyo social, autocontrol, confrontación, responsabilidad, distanciamiento y evitación.
2010	Fernández, Revilla & Domínguez	Estudiantes (N = 8)	Análisis de Contenido	Las emociones (nerviosismo, ansiedad, disgusto, repugnancia, horror, enojo, miedo, catarsis e insensibilidad) inmediatas y diferidas de los contenidos de la televisión propician narrativas de responsabilidad y culpa. Son construcciones derivadas de discursos mediáticos en los que se enlazan valores, actitudes y acciones. La primera reacción ante la inseguridad y la violencia es emocional. .
2010	Gibson, Sullivan, Jones & Piquero	Residentes (N = 8772)	Self-Control Temperament Instrument	Encontraron efectos significativos del contexto del barrio sobre el autocontrol, aunque las características individuales en interrelación con las características del barrio diluyeron la varianza explicada. En el caso de los estilos parentales de supervisión ($r = .07$), entusiasta ($r = -.08$) y hostil ($r = -.10$) correlacionaron significativamente con el autocontrol.
2010	González et. al.,	246 parejas	Evaluación de las Dimensiones Atributivas de Instrumentalidad y expresividad (Díaz-Loving, 2007)	La frecuencia de los episodios violentos fue influida por la creencia en torno a que ser hombre es mejor que ser mujer ($\beta = -.20$; $p < .05$) y la creencia de que un buen esposo es el que provee al hogar tuvo una incidencia positiva ($\beta = .17$; $p < .05$)
2010	Leaf Van Boven & Campbell	Estudiantes	Experimentos	Las personas estigmatizaron más a los individuos materialistas que a quienes se aproximan a vivir experiencias no materialistas. La segunda actividad fue mayormente preferida sobre la primera.

2010	Malone	Estudiantes	Latin American Public Opinion Project	En ciudades con una alta tasa de criminalidad, la confianza en el sistema de justicia está determinada por el temor a la delincuencia local ($\beta = -.146$; $p = .000$), la evaluación de la acción institucional ($\beta = .737$; $p = .000$), la edad ($\beta = -.0004$; $p = .05$), el tamaño del municipio ($\beta = -.052$; $p = .05$). La confianza hacia la policía es influida por la victimización personal ($\beta = -.175$; $p = .000$), la delincuencia local ($\beta = -.154$; $p = .0000$), la evaluación de la acción gubernamental ($\beta = .437$; $p = .001$). La confianza en los derechos humanos esta incidida por la delincuencia local $-.091$; $p = .0000$), la evaluación institucional ($\beta = .558$; $p = .000$), el sexo masculino ($\beta = -.158$; $p = .000$) y el tamaño del municipio ($\beta = -.046$; $p = .05$). En el caso de las ciudades con un bajo índice delictivo, destaca la evaluación de las instituciones como predictor de la confianza en el sistema de justicia ($\beta = .585$; $p = .000$), la policía ($\beta = .567$; $p = .000$) y los derechos humanos ($\beta = .324$; $p = .000$). La atención a las noticias en la radio incidió sobre la confianza en el sistema ($\beta = .078$; $p = .010$) y los derechos humanos ($\beta = .112$; $p = .05$). En el caso del seguimiento de la delincuencia en la prensa, influyó negativamente en la confianza al sistema ($\beta = -.091$; $p = .05$), la policía ($\beta = -.092$; $p = .05$) y los derechos humanos ($\beta = -.129$; $p = .05$).
2010	Oliva, Hernández & Calleja	Residentes (N = 825)	Inventario estado Rasgo y Expresión de Ira (STAXI-2)	Los deseos de expresar ira correlacionaron con la expresión externa de ira (.616; $p < .05$) y con el control externo de la ira (-.271; $p < .05$). El sentimiento de ira con el temperamento iracundo (.598; $p < .05$) y con el control externo de la ira (-.301; $p < .05$). El temperamento iracundo con la expresión externa (.618; $p < .05$) y con el control externo (-.387; $p < .05$). La reacción de ira con la expresión externa (.479; $p < .05$) y con el control externo (-.142; $p < .05$). El control interno con la expresión externa (-.209; $p < .05$). Por último, la expresión interna con la expresión externa (.412). Encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres con respecto al sentimiento de ira ($t = 1.992$; $p < .05$), el temperamento iracundo ($t = -2.112$; $p < .05$) y el control interno ($t = -2.965$; $p < .05$).
2010	Ramírez y Núñez	Estudiantes (N = 376)	Escala Likert de Violencia en las Relaciones de Noviazgo	Establecieron la percepción social de la violencia en el noviazgo a partir de entrevistas semi-estructuradas en las que descubrieron que dicha percepción está distorsionada y confusa a un grado tal que los entrevistados no lograron reconocer una situación de violencia.
2010	Romeu y Piacenza	Notas de El Clarín y La Nación	Análisis de Contenido	El Clarín adoptó una lógica de verosimilitud y La Nación una lógica de verificación. Ambas lógicas se complementan ya que relatan los hechos de violencia homicida de un modo popular y objetivo en uno y otro periódico.
2010	Ruíz	Residentes (N = 400)	Escala de Eficacia Colectiva, Escala de Cultura Ciudadana, Escala de Clima	El nivel socioeconómico correlacionó con el temor al delito (-.149), eficacia colectiva (.191), cultura ciudadana (.269), victimización (-.117), clima emocional (.274). Asimismo, la victimización se asoció con temor al delito

			Emocional, Escala de Miedo Difuso al Delito, Escala de Satisfacción con la Policía, Escala de Miedo Concreto, Escala de Victimización	(.201), eficacia colectiva (.258), cultura ciudadana (.223), satisfacción con la policía (-.136), clima emocional (.3999). Por su parte, el temor al delito se relacionó con eficacia colectiva (-.264), cultura ciudadana (-.315), satisfacción con la policía (-.242), con la victimización (.170) y el clima emocional (-.475). La eficacia colectiva se vinculó con cultura ciudadana (-.554), satisfacción con la policía (.229) y el clima emocional (.382). La cultura ciudadana correlacionó con la satisfacción con la policía (.358), la victimización (-.142) y con el clima emocional (.567). La satisfacción con la policía se asoció con la victimización (.114) y el clima emocional (.333). Por último, la victimización con el clima emocional (-.295).
2010	Sánchez y Cerezo	Estudiantes (N = 426)	Test Bullying	Encontraron diferencias entre agresores y víctimas. Los primeros manifestaron necesidades económicas y sociales de integración escolar y los segundos necesidades afectivas parentales. A medida que se cumplen características de sexo, edad y escolaridad se incrementan las probabilidades de riesgo y vulnerabilidad en torno a la violencia bullying
2010	Silveira, Assunção, Figueiredo & Beato	Estudiantes	Cuasi-experimento	El programa de prevención del delito implementado en una favela de violencia media resultó poco significativo en otras favelas más violentas de la ciudad de Belo Horizonte. El número de homicidios antes y después del programa no varió significativamente.
2010	Velandia y Rodríguez	Residentes españoles (N = 100)	Escala Likert y Diferencial Semántico de Estereotipos Femeninos y Preferencia de Consumo	Establecieron asociaciones significativas entre las preferencias de consumo y los estereotipos femeninos. De este modo, la mujer sexy se asoció con la preferencia masculina y la mujer inteligente con la preferencia femenina. El estereotipo de ama de casa no se asoció con ningún tipo de preferencia masculina o femenina.
2011	Álvarez, Núñez, Álvarez, Dobarro, Rodríguez & González	Estudiantes (N = 638)	Cuestionario de Violencia Escolar Revisado	Establecieron correlaciones positivas entre la violencia cotidiana y la violencia a través de las Tecnologías de Información y Comunicación. Encontraron diferencias significativas entre sexos y entre centro y periferia espacial.
2011	Gervais	Estudiantes	Experimentos	El anti-atéismo es menor en países ateos, el ateísmo prevaeciente está asociado con los prejuicios anti-ateos. Los recuerdos de ateísmo están asociados con la desconfianza hacia los ateos.
2011	Rey, Extremera & pena	Estudiantes (N = 316)	Escala de Autoestima y Satisfacción Vital de Rosenberg	La autoestima determinó directamente a la satisfacción de vida ($\beta = 0,51$; $p < 0,01$). Del mismo modo, la inteligencia emocional en su rubro de reparación de daños incidió sobre la autoestima ($\beta = 0,23$; $p > 0,01$) y sobre la satisfacción vital ($\beta = 0,15$; $p < 0,05$)
2011	Vaughn & Perron	Estudiantes	Diagnostic and Statically Manual of Mental Disorder IV	La dependencia a las sustancias adictivas y el crimen están determinados por los estilos de vida.
2011	Vázquez y	Estudiantes	Índice de Estereotipa	La información relativa a la ocupación y el desempeño

	Martínez	(N = 229)		influyen sobre los juicios sesgados
2012	Badejo & Oluyemi	Residentes (N = 90 hombre y 60 mujeres)	Youths Involvement in Electoral Violence Questionary	Diferencias por género respecto a desempleo (t = 5.98) y armamentismo (t = 5.18)
2012	García	188 estudiantes	Escalas de percepción del accionar policiaco, inseguridad pública, mediatizada del accionar policiaco y mediatizada del accionar gubernamental.	La percepción mediática del accionar gubernamental incidió positivamente sobre la percepción de la inseguridad pública ($\beta = .36$; $p < .001$)
2012	García-Lirios	188 Estudiantes	Escalas de percepción del accionar policiaco, inseguridad pública, mediatizada del accionar policiaco y mediatizada del accionar gubernamental.	La percepción mediática del accionar gubernamental incidió positivamente sobre la percepción de la inseguridad pública ($\beta = .36$; $p < .001$)
2012	Jamshidi, Khazael, Pourmostafa & Khoshkoro di	Estudiantes (N = 170)	Cuestionario de Auto-eficacia	La conciencia de si mismo incidió en la inteligencia emocional ($\beta = 0,88$) seguido de la auto motivación ($\beta = 0,79$). Auto-regulación ($\beta = 0,69$) y habilidades sociales ($\beta = 0,63$).
2012	Osakpa	Profesores (N = 48)	Likert Rating Scale	Existe una relación entre la violencia sociopolítica y la educación de la escuela.
2013	Fabricant & Postero	Comunidades mestizas y blancas de Bolivia	Entrevistas a profundidad	Las estrategias de protesta construyeron una identidad disidente a los gobiernos local y federal en torno a la distribución de los recursos para el desarrollo agrícola de la región. Las huelgas de hambre resultaron ser eficaces para construir una identidad victimizada que difumina las desigualdades respecto al acceso a créditos.
2013	García	111 notas periodísticas	Análisis de contenido	El sesgo de los medios impresos respecto a la inseguridad migratoria se caracterizó por un encuadre significativamente menor en referencia al enmarcado en torno a otros ámbitos de seguridad nacional y regional.
2017	Carreón et al.,	104 caficultores	Escala de Fiabilidad PPolítica	Demonstraron que las políticas de fomento empresarial y asistencialismo generaron un emprendimiento local a partir del cooperativismo menudista.
2017	Carreón et al.,	125 trabajadoras sociales	Escala de Compromiso laboral	Establecieron ocho indicadores del compromiso laboral en trabajadoras sociales adscritas a centros de salud comunitaria. El indicador supraordinal que consiste en extender el compromiso familiar y académico en el ámbito laboral fue el principal factor explicativo de la varianza total.
2017	García, Carreón y Hernández	140 migrantes adultos	Escala de Salud ocupacional	Establecieron el efecto directo, positivo y significativo entre las percepciones de riesgo sobre la conducta de

		mayores		autocuidado (0,25).
2017	Carreón y García	26 fuentes indexadas a repositorios	Matriz de Análisis de Contenido	Especificaron un modelo en el que la inserción es explicada por el liderazgo y la formación profesional. Cada factor incluyó ocho indicadores.
2017	Sánchez et al.,	18 fuentes indexadas a repositorios	Matriz de Análisis de Contenido	Especificaron un modelo a partir de una revisión de la literatura concerniente al emprendimiento social. Plantearon cuatro ejes de discusión en torno a trayectorias de relaciones de dependencia entre las variables reportadas en el estado del conocimiento tales como: Evaluación, innovación, implementación y difusión.
2017	García	40 fuentes indexadas a repositorios	Matriz de Análisis de Contenido	Especifico un modelo a partir de un estado del conocimiento relativo al establecimiento de agenda como variable mediadora entre la propaganda y la identidad.

Fuente: Elaboración propia